

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования
"Коношский муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вохтомская основная школа"

РАССМОТРЕНО

заседании ШМО

_____ Гольцева

О.В

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Сидоров В.Ю.

приказ № 136-О от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по географии

«Географический мир»

для обучающихся 9 класса

на 2024 – 2025 учебный год

п. Фоминский, 2024

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-го классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, и составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Актуальность

Программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность.

Цель программы:

подготовка обучающихся к основному государственному экзамену, развитие их способностей в области географии и повышение образовательного уровня ее участников.

Задачи программы:

- сформировать: положительное отношение к процедуре контроля в формате основного государственного экзамена; представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, развернутым ответом);
- сформировать умения: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- повысить знания учащихся по географии.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения — 1 раз в неделю, всего 34 час.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Формы организации обучения:

- групповые; - индивидуальные; - фронтальные.

Содержание программы

Первый раздел. Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и иные сведения, связанные с данной процедурой.

Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Второй раздел. Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и чтение профиля местности по плану.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

2. Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы

Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

3. Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической

номенклатурой по курсу.

4.Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

5.География России

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Решение задач на определение поясного времени.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России.

Природные зоны. Высотная поясность.

Решение задач по определению точки на карте мира, которой соответствует построенная климатограмма.

Решение задач на определение: относительной влажности воздуха; температуры воздуха на вершине горы; солености вод Мирового океана.

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Решение задач на нахождение: миграционного и естественного прироста населения и плотность населения.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

6. Рефлексивная часть курса

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Все го	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
Введение					
	1.1. Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1			Библиотека ЦОК
	1.2. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов	1			
	Итого по разделу 1	2			
Раздел 1. Источники географической информации					
	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы	2		1	Библиотека ЦОК
	1.2 Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		1	
	Итого по разделу 1	3		2	
Раздел 2. Природа Земли и человек					
	2.1. Земля как планета. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы	1		1	Библиотека ЦОК
	2.2. Гидросфера, её состав и строение.	1			
	2.3. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат	1		1	
	2.4. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами.	1			
	2.5. Широтная зональность и высотная поясность	1		1	
	2.6. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	1		1	
	Итого по разделу 2	6		4	
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны					
	3.1. Современный облик планеты Земля	1			Библиотека ЦОК
	3.2. Численность населения Земли	1		1	
	3.3. Современная политическая карта мира	1		1	

3.4. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1		1	
3.4. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		1	
Итого по разделу 3	5		4	
Раздел 4. Природопользование и геоэкология				
4.1. Основные типы природопользования.	1			Библиотека ЦОК
4.2. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	1			
Итого по разделу 4	2			
Раздел 5. География России				
5.1. Особенности географического положения России	2		1	Библиотека ЦОК
5.2. Природа России	3		2	
5.3. Население России	2		1	
5.4. Хозяйство России	3		2	
5.5. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	3		3	
Итого по разделу 5	13		9	
Общее количество часов по программе	34			

Поурочное планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Все го	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы	
Введение – 2 час					
1.	Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	1			Библиотека ЦОК
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов	1			
Раздел 1. Источники географической информации – 3 час					
3	Глобус, географическая карта	1		1	Библиотека ЦОК
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть	1		1	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		1	
Раздел 2. Природа Земли и человек – 6 час					
6	Земля как планета. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы	1			Библиотека ЦОК
7	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат	1		1	
8	Гидросфера, её состав и строение	1		1	
9	Биосфера. Географическая оболочка. Почвенный покров	1		1	
10	Широтная зональность и высотная поясность	1			
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		1	
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны – 5 час					
12	Современный облик планеты Земля	1			
13	Численность населения	1		1	

	Земли				Библиотека ЦОК
14	Современная политическая карта мира	1		1	
15	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1		1	
16	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1		1	
Раздел 4. Природопользование и геоэкология – 2 час					
17	Основные типы природопользования.	1			Библиотека ЦОК
18	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере	1			
Раздел 5. География России – 13 час					
19	Особенности географического положения России	1		1	Библиотека ЦОК
20	Типы климатов, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	1		1	
21	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	1		1	
22	Почвы и почвенные ресурсы	1		1	
23	Растительный и животный мир России	1		1	
24	Природные зоны. Высотная поясность	1		1	
25	Численность и размещение населения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России	1		1	
26	Решение учебно-тренировочных тестов	1		1	
28	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	1			
29	География отраслей промышленности	1		1	
30	География сельского хозяйства	1		1	
31	География важнейших видов транспорта	1		1	

32	Решение учебно-тренировочных тестов	1		1	Библиотека ЦОК
33	Решение учебно-тренировочных тестов	1		1	
34	Анализ учебно-тренировочных тестов	1			
	Общее количество часов по программе	34			

Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

1. Демонстрации, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2024-2025 года.
2. В.В. Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2024 (12 типовых вариантов экзаменационных заданий) М., «Экзамен». 2024г.
3. О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева География. ОГЭ-2024 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2024.
4. Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов, С.Ю. Дюкова География. ОГЭ-2024 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М., АСТ 2024.
5. Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2024. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2024г.

Электронные ресурсы программы

<http://experiment.edu.ru>

<https://oge.sdangia.ru/>

<https://www.yaklass.ru>

Инфоурок Видео-уроки и презентации

